

## Foglalkozási vázlat

Nevelési terület	Tanulás tanítása
Évfolyam	11.
Foglalkozás témája	Életfogytiglan
Kompetenciafejlesztés fókuszai	<p>Belső kontroll, Célorientáltság, Digitális és informatikai kompetencia, Együttműködés, Elemző készség, Empátia Értékorientáltság, Információszerzés és feldolgozása, Kommunikációs készség, Kritikai gondolkodás, Lényeglátá- megközelítés</p> <p>A <b>www.mentimeter.com</b> webhelyen ingyenes regisztráció után könnyen elkészíthetjük a mellékletben szereplő e- A táblák használatához a program kódokat is készít számunkra. A gyerekek a <b>www.menti.com</b> helyen az általunk segítségével tudák megoldani az egyes részfeladatokat. A program némi angol nyelvtudást igényel, de nem nehéz. Az <b>en.linoit.com</b> webhely kiválóan alkalmas fogalmak gyűjtésére faliújság-szerűen. Másik megoldás a "hagyományos út". A csoport létszámának megfelelő számban kinyomtatott mellékleteket a fel- megfelelően mindig kiosztjuk a gyerekeknek.</p>
Előkészítés	<p>Feladattáblákat készítünk: MIT JELENT A TANULÁS FOGALMA ÁLTALÁBAN MIT JELENT SZÁMOMRA A TANULÁS AZ ISKOLÁBAN MIT JELENT SZÁMOMRA A TANULÁS A MINDENNAPI ÉLETEMBEN</p> <p>ÉLETHOSSZIG SZERETNÉK TANULNI! ÉLETHOSSZIG TANULOK, MERT MUSZÁJ. MIÉRT LENNE MUSZÁJ TANULNOM ÉLETHOSSZIG?</p>
Források	<p><a href="https://mentimeter.com">https://mentimeter.com</a> <a href="https://en.linoit.com">https://en.linoit.com</a> <a href="https://slideplayer.hu/slide/16990255/">https://slideplayer.hu/slide/16990255/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A6cP4Hhc0yg">https://www.youtube.com/watch?v=A6cP4Hhc0yg</a> 2:19 Az LLL és az üzleti siker <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0nVCuu5bj8">https://www.youtube.com/watch?v=0nVCuu5bj8</a> 7:47 Miért tanulunk?</p>
Mellékletek	<p>11_01TanariUtmutato.docx Tablázat1_Gyujtes.xlsx Tablázat2_Gyujtes.xlsx</p>

Idő	Az óra részegysége	Nevelő tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Módszerek - munkaformák
1'	Köszöntés, hiányzók	Feljegyzés		
7'	Foglalkozást előkészítő feladat	A gyerekeket megkértük, beszélgessenek a szüleikkel a szülői iskolai tanulmányainak tartalmáról, hosszáról. Kérdezzék meg, szerintük fontos-e az iskolai évek befejeztével a további ismeretgyűjtés.	Néhányan ízelítőként elmondhatnak 1-1 rövid történetet.	Frontális munka
5'	I. Ráhangoló játék	Magyarország városai. Ki a gyorsabb? <a href="https://online.seterra.com/hu/vgp/3306">https://online.seterra.com/hu/vgp/3306</a>	Telefonon keresztül kattintanak a linke és a leggyorsabban elkészülő diák felteszi a kezét.	Egyéni tevékenység
15'	II. Ismert emberek gondolatai a tanulásról - a mi gondolataink a tanulásról.	A <b>11_01TanariUtmutato.docx II. pontja</b> szerint vezetjük tovább a foglalkozást. Az elhangzott idézetek alapján beszélgetést kezdeményezünk, majd <b>mentimeter.com</b> segítségével a legfontosabb fogalmakat összegyűjtjük. Csoportokat alakítunk és a szószólók segítségével választ keresünk a feladattáblán olvasható kérdésekre. A megoldásokat a <b>Tablázat1_Gyujtes.xlsx</b> -ben összefoglalva, vagy az <b>en.linoit.com</b> segítségével kivetítjük.	A <b>menti.com</b> és <b>okostelefonjaik</b> segítségével véleményeket mondanak, mit jelent számukra a tanulás. A csoportok kialakítása után a <b>11_01TanariUtmutato.docx II. pontja</b> szerint megoldják a kitűzött feladatot. Az egyes csoportok megoldásait a szószólók közzéteszik.	Egyéni, majd csoportmunka

5'	III. Lazító játék	Matematikai agytorna. <a href="http://www.okosdoboz.hu/jatek?id=847">http://www.okosdoboz.hu/jatek?id=847</a>	A gyerekek játékos teljesítményét online is értékelhetjük.	Egyéni tevékenység
10'	IV. Mit jelent az élethosszig tanulás?	A foglalkozási egység leírása a <b>11_01TanariUtmutato.docx</b> IV. pontjában olvasható. A választható anyagok megtekintése után közösen összegyűjtjük az LLL legfontosabb jellemző fogalmait.	A gyerekek a mobiltelefonjaik és az <b>en.linoit.com</b> (vagy papír és írószerszám) használatával oldják meg a feladatot.	Egyéni és csoportos tevékenység
10'	V. Összegzés	A foglalkozási egység leírása a <b>11_01TanariUtmutato.docx</b> V. pontjában olvasható	A 11_01TanariUtmutato.docx V. pontja szerint megoldják a kitűzött feladatot. Az egyes csoportok megoldásait a szószólók közlésezzik.	Csoportmunka
5'	VI. Levezető játék	Egészséges? Egészségtelen? <a href="https://learningapps.org/12061234">https://learningapps.org/12061234</a>	Szabad játék	Egyéni tevékenység
1'	Értékelés	Jól teljesítő diákok dicsérete, a passzív diákok fejlődési lehetőségeinek közös átgondolása	Önértékelés	Frontális munka
1'	Következő foglalkozás előkészítése	Melyik információ a hiteles, melyik forrás a megbízható? Keress példákat a világhálón a megbízható, a kétséges, a hiteltelen információkra!	Házi feladatként otthoni egyéni tevékenység,	Egyéni tevékenység



fejlesztése,  
s, Sok szempontú

xcel táblákat.  
küldött kódok  
elboldogulni vele.

adatok sorrendjének

## **Eszközök**

PC, laptop, projektor,  
okostelefon

PC, laptop, projektor,  
interaktív tábla,  
okostelefon

PC, laptop, projektor,  
okostelefon

PC, laptop, projektor,  
okostelefon / vagy papír  
ceruza, filc, flipchart  
papír és tábla

PC, laptop, projektor,  
okostelefon / vagy papír  
ceruza, filc, flipchart  
papír és tábla

PC, laptop, projektor,  
okostelefon