

# **A matematika és a természettudományos tantárgyak eredményességének segítése a kollégiumban**

Mesterprogram beszámoló  
2021. január 1. – 2021. október 31.

Készítette: Kelemen Sándor

# Mi a célom a mesterprogram megvalósításával?

## Rövidebb távú célom:

- ▶ a gyerekek természettudományos tanulmányi eredményeinek javítása,
- ▶ a természettudományokhoz fűződő ambivalens elképzeléseik helyreigazítása
- ▶ egyre több pedagógus munkatársam bevonása a természettudományos szemléletmód létjogosultságának elfogadtatásához

Távlati – a teljes programon átívelő – célom a **kollégiumi nevelés** olyan komplex rendszerének létrehozása, melynek legtöbb elemében tetten érhető a **természettudományos műveltség kihangsúlyozása** is.



## Beszamolo20210101\_1031.docx

A beszámoló írásos változatát korábban már feltöltöttem a Munkatársak FB csoportba.

Időpazarlás lenne szóban is minden részletét ismételtelen felemleni.

Inkább röviden:

- ▶ a programról
- ▶ az eddig megvalósult részeiről
- ▶ a közeljövő fontos feladatairól



# A mesterprogram lényegesebb tartalmi elemei

## 1. Tanulást segítő nevelői foglalkozások fejlesztése

- ▶ TermészetesN szakkör
- ▶ Természettudományos tárgyú versenyek szervezése
- ▶ Tematikus csoportfoglalkozások természettudományos szempontú átdolgozása



# A mesterprogram lényegesebb tartalmi elemei

## **2. Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése**

(A program későbbi időszakában kerül előtérbe)

- ▶ Felkészítő foglalkozások fejlesztése
- ▶ Tanulmányi értékelési rendszer tartalmi fejlesztése



# A mesterprogram lényegesebb tartalmi elemei

## **3. Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása**

(A program későbbi időszakában kerül előtérbe)

- ▶ Szakmai együttműködés létrehozása és fenntartása

A természettudományos végzettségű munkatársaimmal a terveink és elképzeléseink szorosabb összehangolása.

- ▶ Dokumentumvizsgálat

## TermészetesN szakkör

- ▶ A munkatársaim segítő szándékának is köszönhetően sikeresen elindult a tanévben a szakkör. **Jelenleg kb. 10 állandó taggal** és másik 10-12fő időnként érdeklődővel.
- ▶ Külön öröm, hogy kollégáim is látogatják a foglalkozásokat (Korsós Tímea, Török Péter, Farkas Róbert, Horváth Balázs). **Minden érdeklődőt szívesen látunk.**
- ▶ Az egyes foglalkozásokon **kikapcsolódunk, logikai és fejlesztő játékokat játszunk**, illetve a háttérben folyamatosan a természettudományos érdekességekkel kapcsolatos **rövidfilmeket** láthatnak, hallhatnak a gyerekek.
- ▶ **Online közösségi csoporton** keresztül tartjuk egymással a napi kapcsolatot. Az adott témákhoz videoajánlókat, honlapok linkjeit kapják meg heti rendszerességgel.

## TermészetesN szakkör – **amiben segítséget kérek**

- ▶ A program 5 éves időtartamú, ezért kérem minden csoportvezető segítségét az egyes **tanévek elején a szakköri csoport szervezéséhez.**
- ▶ A következő tanévekben is küldök **jelentkezési felhívást**, melyet **online lehet továbbítani** a gyerekek számára csoportonként.
- ▶ Minden nevelő ismeri a csoportjába tartozó **gyerekek elektronikus elérhetőségeit** – digitális kollégiumi időszakban azokon keresztül kommunikáltunk!
- ▶ Kérem Pétert – és **bármely érdeklődő kollégámat** – hogy rendszeresen **jöjjön** a foglalkozásainkra és színesítse véleményével, gondolataival.



## Természettudományos verseny

- ▶ Októberben Természettudományos **versenyt** indítottam a gyerekek számára.
- ▶ **Havonta 1-1 rövid feladatsorral** „kínálom meg” őket az elkövetkező tanévekben.
- ▶ Az egyes „feladatsorok” **5 rendkívül egyszerű kérdést** tartalmaznak.
- ▶ **Célja**, hogy a gyerekek figyelmét ráirányítsam a természet izgalmas jelenségeire.
- ▶ A tanév végén **juttalmazom** a legtöbb helyes megoldást beküldőket

## Versenyfeladatok – **amiben segítséget kérek**

- ▶ Az egyes feladatsorokat minden **hónap elején e-mailben** elküldöm a **csoportvezetőknek** (hamarosan a decemberi következik).
- ▶ Kérem a **csoportvezetőket**, hogy a **gyerekek elektronikus elérhetőségein keresztül továbbítsák** számukra!
- ▶ Minden feladatsor végén feltüntetek **e-mail címet, ahová visszaküldhetik** a megoldásokat.
- ▶ Kérek minden csoportvezetőt legyen **partner a feladatok továbbításában és a gyerekek biztatásában!**
- ▶ Kértem a természettudományos végzettségű kollégáimat, hogy küldjenek **ötleteket és javaslatokat** a kérdésekhez. Balázstól és Pétertől érkezett válasz – köszönöm.

## Tanulás tanítása nevelési terület foglalkozási vázlatainak átdolgozása természettudományos szempontból

- Az egyes foglalkozási vázlataimat a kollégiumunkban hosszú évek óta alkalmazott **„TÁMOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben”** programmal dolgozom össze.
- Így tartalmilag változást jelent, de **kollégiumpedagógiai szempontból igazodik** az eddigi tevékenységünkhöz.
- A Tanulás tanítása nevelési területen **9. – 10. – 11. – 12. (13.) évfolyamon** 2-2db összesen **8 foglalkozási vázlatot véglegesítek és továbbítok kipróbálásra** a tanév során.
- Októbertől kezdődően **havonta 1-1 foglalkozási vázlatot** küldök a munkatársaim számára **kipróbálásra**.



# Hogyan is épül fel egy foglalkozási vázlat

- ▶ Lásd Excel és Word file-ok mapparendszere



Tanulás tanítása nevelési terület foglalkozási vázlatai  
– **amiben segítséget kérek**

- ▶ A **csoportfoglalkozások vezetőit** kérem, hogy a foglalkozási tematikáikba **illesszék be** a küldött anyagokat és próbálják ki a gyerekekkel.
- ▶ Tanév végén **tesztkérdések** segítségével gyűjtök tapasztalatokat a kollégáimtól és a programban részt vevő diákoktól is.
- ▶ Nevelői véleményeket, megvalósíthatósági tapasztalatokat, módosító javaslatokat **folyamatosan várok** minden kollégámtól!

## Fenntarthatóság, környezettudatosság nevelési terület

- ▶ Az elkészülő foglalkozási vázlatok formai felépítése **hasonló** lesz a „Tanulás tanítása” témakörben megismertekhez.
- ▶ A 2021-22 tanév **II. félévében** és a következő részterv elején havonként **1-1 vázlatot** tervezek meg.
- ▶ Az egyes tervezetek átgondolásához **Török Pétert és Szalai Csillát** is szeretném meghívni
- ▶ A **következő résztervben** véglegesítem és továbbítom a munkatársaimnak kipróbálásra.

# Mihez kérek további együttműködést

Biológia-fizika-földrajz-kémia-matematika tantárgyakból **félévkor és tanév végén** összegyűjtöm a kollégiumi **diákok osztályzatait**.

- A **csoportvezetők** a beszámolókhöz ezekben az időszakokban amúgy is megnézik az **elektronikus naplókat**.
- A Hajnóczy Napok programra jelentkező táblázataihoz hasonló **táblázatokat készítek** csoportonként és kérem a csoportvezetőket, hogy kitöltve küldjék vissza számomra.
- A **Kontroll csoportot** a szakköröseim és a havonkénti versenyben résztvevők képezik.
- Az **adatokra** az 5 éves program eredményességének igazolása okán lesz szükségem.



## Mihez kérek további együttműködést

Az egyes **foglalkozási vázlatok kipróbálásának** eredményéről is szükségem van információkra, adatokra.

- ▶ Az egyes foglalkozásokon résztvevő **diákok számára** állítok össze tanév végén, majd félévente **tesztkérdéssort**.
- ▶ Az egyes foglalkozásokat vezető **tanárok számára** is összeállítok tanév végén, majd félévente **tesztkérdéssort**.
- ▶ (Vagy: mindenkit figyelembe véve a változásokat kísérem figyelemmel)





## Mihez kérek további együttműködést

- ▶ A **tanítási év végén értékelő és elemző beszámolót** kell készítenem az első résztervről az intézményvezetés és a nevelőtestület felé is.
- ▶ A tanév végéig el kell készítenem a **következő időszakot felölelő részterv vázlatát**, majd végleges változatát.
- ▶ Terveimmel **csatlakozom a „Klíma és környezetvédelmi év”** kollégiumi programjaihoz.
- ▶ **Szalai Csillával és Török Péterrel** átgondoljuk a nevezetes év kapcsán a szóba jöhető **közös programokat** és tartalmakat.



Természettudományos végzettségű  
munkatársaim, akiknek **kiemelten kérem** az  
együhtműködését a program megvalósításában

**Bank Ágnes**

- matematika

**Bolláné Visnyei Csilla**

- földrajz

**Csősné Szabó Csilla**

- biológia

**Horváth Balázs**


- matematika és fizika

**Török Péter**

- földrajz

Pillanatnyilag néha így érzem  
magam a program  
megvalósítása közben





A mesterprogram sikeres megvalósításának **feltétele** az intézmény vezetőjével írásban megkötött szerződés alapján a mindenkori **intézményvezetés aktív, támogató magatartása.**

A mesterprogramom megvalósításának egyik legfontosabb **alkotóeleme** a **nevelőtestület együttműködése** a kitűzött cél érdekében.