

**2023-24 tanév I. félév**

**Értékelés**

| <b>Idő</b>                          | <b>Cél</b>                     | <b>Folyamat</b>  | <b>Értékelés<br/>(várható eredmények,<br/>visszajelzések)</b>   | <b>Termékek</b>  | <b>4 dimenziós modell elemei</b>  |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Tanév során folyamatosan</b>     | Mesterprogram időarányos része | Pénzforrások felkutatása és igénylése  | Tankerület, alapítvány, pályázat anyagi támogatása  | Pénzforrás az egyes részcélok megvalósításához   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev  |
|                                     |                                | Módszerek, eszközök felkutatása, gyűjtése  | Az egyes tervezett foglalkozások módszertani színesítése  | Online, ingyenes módszertárak, programok   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|                                     |                                | Regionális szakmai egyeztetés  | Szervezett Pedagógiai Napok keretében, illetve a Kollégiumi Műhely rendezvényein az elért eredmények ismertetése amennyiben megszervezik. | Prezentáció, beszámoló, tervezés   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|                                     |                                | Az éves tervezett tevékenységemet érintő képzési lehetőségek keresése                | Tanfolyamon, képzésen, szakmai értekezleten részvétel   | Tanúsítványok, jegyzetek, szakmai anyagok, nevelőtestületi beszámolók a megszerzett tudásról | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev                       |
| Tanulást segítő nevelői foglalkozás |                                | Nevelői tevékenység éves tervezése   | Intézményvezető elfogadja a tanulást segítő nevelői foglalkozások fejlesztésének éves tematikáját   | Éves szakköri tematika készítése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|                                     |                                | Szakköri foglalkozás előkészítése, meghirdetése, bemutatkozás, jelentkezők toborzása | Megfelelő számú jelentkező  | Részvétel a kollégiumi Szakkörmustrán<br>Gyerekek jelentkezése írásban                       | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |

|        |  |  |  |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|
| 09. hó | Nevelői foglalkozás fejlesztése  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve                            | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|        | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | Nevelői tevékenység éves tervezése   | Intézményvezető elfogadja a részterv tanévre vonatkozó elképzeléseit                                       | Éves részterv készítése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|        | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Nevelői tevékenység éves tervezése   | Intézményvezető elfogadja a részterv tanévre vonatkozó elképzeléseit                                       | Éves részterv készítése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|        | Tanulást segítő  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás                                    | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv ha van | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|        |  | Természettudományi éves verseny elindítása   | Versenyfeladatok kitűzése  | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |

|                                 |  |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| 10. hó                          | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése                      | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|                                 | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk finomítása a nevelőkkel, diákokkal. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|                                 | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése   | Közös éves tervezés, összehangolt éves munkaterv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|                                 | Tanulást segítő  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás   | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv ha van                                   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
| Természettudományi éves verseny |  | Versenyfeladatok kitűzése  | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |   |

|                                 |  |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| 11. hó                          | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése                      | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|                                 | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk finomítása a nevelőkkel, diákokkal. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|                                 | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése   | Havonkénti tevékenységek összehangolása   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|                                 | Mesterprogram időarányos része   | Regionális szakmai egyeztetés  | Őszi pedagógiai napok keretében a Kollégiumi Műhely rendezvényén az elért eredmények ismertetése                                | Prezentáció   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|                                 | Tanulást segítő  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás   | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
| Természettudományi éves verseny |  | Versenyfeladatok kitűzése  | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| 12. hó  | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése                      | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|   | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk finomítása a nevelőkkel, diákokkal. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|   | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése   | Havonkénti tevékenységek összehangolása   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
| Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás  | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |   |
|   | Természettudományi éves verseny  | Versenyfeladatok kitűzése  | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |   |
|   | Szakkör félévi munkájának értékelése (interjú, kérdőív), továbbhaladási irányok kijelölése         | Szakköri tagok véleményei és az egyes foglalkozások önreflexiói  | Interjú, kérdőív, önreflexiók összegzése  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev                         |   |

|        |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|---|---|---|
| 01. hó | fejlesztése  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése  | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|        | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk finomítása a nevelőkkel, diákokkal.   | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása.   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|        | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése: intézményi dokumentumok átvizsgálása a szakmai megújulás (munkaközösség létrehozásának előkészítése) szempontjából | Havonkénti tevékenységek összehangolása.<br>Nevelőtestületi támogatással megújított dokumentumok - amennyiben lehetséges.<br>Intézményvezető kezdeményezi a következő tanévben a munkaközösség létrehozását a tankerület felé - amennyiben van realitása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|        | Mesterprogram időarányos része   | Tervezett tevékenységek félévi értékelése (nevelői, intézményvezetői)  | Szakköri foglalkozás, csoportvezetői tevékenység, versenyszervezés, átdolgozott foglalkozási vázlatok, szakmai együttműködés félévi értékelése  | Nevelői beszámoló, elégedettségi kérdőívek, vezetői értékelés, fejlesztési irányok közös meghatározása  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |

2023-24 tanév II. félév

| Idő    | Cél  | Folyamat   | Értékelés<br>(várható eredmények,<br>visszajelzések)  | Termékek   | 4 dimenziós modell elemei   |
|--------|--|--|---|--|---|
| 02. hó | Tanulást segítő<br>nevelői foglalkozás<br>fejlesztése  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása,<br>tanulói elégedettség /<br>munkatársi hospitálás   | flipchart vázlat, csoportmunka<br>termékei, önreflexió /<br>hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev                       |
|        |  | Természettudományi éves<br>verseny   | Versenyfeladatok kitűzése   | Versenyfeladatok<br>megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev                       |
|        |  | A természettudományos<br>szempontból átdolgozott<br>foglalkozási vázlatok<br>alkalmazása a "Tanulás<br>tanítása" és "Fenntarthatóság,<br>környezettudatosság" nevelési<br>területen 9-12. évf. | A természettudományos<br>megközelítést hangsúlyozó<br>foglalkozási terv kipróbálása,<br>tanulói elégedettség mérése                                   | Önreflexió, mérési<br>eredmények, fejlesztési<br>lehetőségek terve   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev |
|        |  | A további 10 nevelési terület<br>foglalkozásainak átvizsgálása<br>természettudományos<br>szempontból.  | 9. évfolyamon az egyes<br>nevelési területekhez tett<br>javaslatok összeállítása.   | 9. évfolyamon az egyes<br>nevelési területekhez tett<br>javaslatok gyűjteménye.  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev |
|        | Tanulást segítő és<br>elemző tevékenységek<br>fejlesztése (felkészítő<br>foglalkozás,<br>tanulmányi értékelés) | A korrepetálási<br>(felzárkóztatás, felkészítés)<br>tevékenység áttekintése a<br>kollégiumban  | A természettudományi<br>területeket érintő<br>korrepetálási<br>tevékenységekkel kapcsolatos<br>interjúk összegzése, alternatív<br>tervek kidolgozása. | Az intézményben a<br>természettudományos<br>területeket érintő<br>korrepetálások hatékonyabbá<br>tételére fejlesztések<br>kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev |

|        |   |  |   |   |   |
|--------|---|--|---|---|---|
|        | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése: intézményi dokumentumok átvizsgálása a szakmai megújulás (munkaközösség létrehozásának előkészítése) szempontjából | Havonkénti tevékenységek összehangolása.<br>Nevelőtestületi támogatással megújított dokumentumok - amennyiben lehetséges.<br>Intézményvezető kezdeményezi a következő tanévben a munkaközösség létrehozását a tankerület felé - amennyiben van realitása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
| 03. hó | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése     | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás   | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|        |   | Természettudományi éves verseny  | Versenyfeladatok kitűzése   | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|        |   | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése  | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|        |   | A további 10 nevelési terület foglalkozásainak átvizsgálása természettudományos szempontból.   | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok összeállítása.   | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok gyűjteménye.   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |



|       |  |  |  |   |   |
|-------|--|--|--|---|---|
|       | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk összegzése, alternatív tervek kidolgozása. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|       | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése  | Havonkénti tevékenységek összehangolása   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
| 4. hó | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás  | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|       |  | Természettudományi éves verseny  | Versenyszervező feladatok kitűzése   | Versenyszervező feladatok megoldásainak értékelése  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|       |  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése                             | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|       |  | A további 10 nevelési terület foglalkozásainak átvizsgálása természettudományos szempontból.   | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok összeállítása.  | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok gyűjteménye.   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| 0 | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban   | A természettudományi területeket érintő korrepetálási tevékenységekkel kapcsolatos interjúk összegzése, alternatív tervek kidolgozása. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálásokat hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|   | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése  | Havonkénti tevékenységek összehangolása   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|   | Mesterprogram időarányos része   | Részprogramok eredményeinek közzététele  | Közvetlen és a megyében dolgozó munkatársak megismerik és propagálják a programot.   | Tavaszi Pedagógia Napokon bemutató foglalkozás a Tanulás tanítása, vagy a Fenntarthatóság környezettudatosság témakörében | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev                       |
|   | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | Szakköri foglalkozás hetente   | Téma sikeres feldolgozása, tanulói elégedettség / munkatársi hospitálás  | flipchart vázlat, csoportmunka produktumai, önreflexió / hospitálási jegyzőkönyv  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|   |  | Természettudományi éves verseny  | Versenyfeladatok kitűzése  | Versenyfeladatok megoldásainak értékelése   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |
|   |  | A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése                             | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| 05. hó   |  | A további 10 nevelési terület foglalkozásainak átvizsgálása természettudományos szempontból.               | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok összeállítása.   | 9. évfolyamon az egyes nevelési területekhez tett javaslatok gyűjteménye.   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|  | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban                       | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálások hatékonyabbá tételére kidolgozott fejlesztési elképzelések megosztása az intézményvezetéssel, nevelőtestülettel | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálások hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása. | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|  | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen  | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése   | Havonkénti tevékenységek összehangolása   | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|  | Tanulást segítő nevelői foglalkozás fejlesztése  | Éves szakköri munka értékelése   | Tanulói elégedettség mérése, következő tanévi tematika előzetes tervezése   | Interjú, kérdőív, önreflexiók összegzése  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
| Természettudományi éves verseny  |  | Versenyeredmények összegzése   | Összegző értékelés, legjobban teljesítők jutalmazása  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Fejlesztő-újító tev   |   |
| A természettudományos szempontból átdolgozott foglalkozási vázlatok alkalmazása a "Tanulás tanítása" és "Fenntarthatóság, környezettudatosság" nevelési területen 9-12. évf. |  | A természettudományos megközelítést hangsúlyozó foglalkozási terv kipróbálása, tanulói elégedettség mérése | Önreflexió, mérési eredmények, fejlesztési lehetőségek terve  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev   |   |

|        |  |  |   |  |   |
|--------|--|--|---|--|---|
| 06. hó | Tanulást segítő és elemző tevékenységek fejlesztése (felkészítő foglalkozás, tanulmányi értékelés) | A korrepetálási (felzárkóztatás, felkészítés) tevékenység áttekintése a kollégiumban | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálások hatékonyabbá tételére kidolgozott fejlesztési elképzelésekkel kapcsolatos nevelőtestületi és intézményvezetői véleményezés. | Az intézményben a természettudományos területeket érintő korrepetálások hatékonyabbá tételére fejlesztések kidolgozása.  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev                             |
|        | Kollégiumi szintű szakmai együttműködés kialakítása  | Szakmai együttműködés a természettudományos területen                                | Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák együttműködése   | Közös évvértékelő  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |
|        | Mesterprogram időarányos része   | Egyeztetés munkatársakkal  | Munkatársi visszajelzések   | Szakmai beszélgetés/nevelői értekezlet, összegyűjtött módosítási javaslatok  | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev                        |
|        |  | A pályázati program harmadik résztervének komplex elemzése és értékelése             | Szakköri foglalkozás, csoportvezetői tevékenység, versenyszervezés, átdolgozott foglalkozási vázlatok, szakmai együttműködés résztervének önreflektív értékelése                                    | Nevelői beszámoló, foglalkozási vázlatok, személyes interjúk, vezetői értékelés, fejlesztési irányok közös meghatározása | Tudatos szakmai fejlődés<br>Feltáró-elemző tev<br>Fejlesztő-újító tev<br>Tudásmegosztó-segítő tev |