

Tanári útmutató

Fenntarthatóság, környezettudatosság 12-13. évfolyam

Változó világ, változó szerepek

A foglalkozás célja

Szerepjáték segítségével dolgozzuk fel, mit gondolnak a gyerekek a jövőjükéről.

A bevezető videó megnézése után csoportokat alakítunk és az egyes csoportok 1-1 távolabbi kor családmmodelljét gondolják ki és játsszák el a többiek számára (pl.: 20-50-100 év múlva).

A foglalkozás egyúttal kapcsolódhat az intézményi témahét programjához (bemutató foglalkozás, nyitott foglalkozás - bárki bekapcsolódhat).

Előkészítés

Fenntartótól a foglalkozáshoz igénylünk pénzt, amelyből a gyerekek számára fenntartható tevékenységből származó jutalmakat vásárolunk (újrahasznosított papírból, újrahasznosított műanyagból készült tárgyak, biogazdálkodásból származó gyümölcsök, fenntartható működésű cég által gyártott édesség, cukormentes gyümölcs csokoládé...)

Flipchart papírra felírjuk a II. pontban olvasható főbb témaköröket, amelyeket szeretnénk megjeleníttetni.

Többször is felhívjuk a gyerekek figyelmét, hogy...

- gondolják át, milyen családban és milyen felnőttek lesznek
- hozzanak magukkal a gondolataik megjelenítéséhez írószerszámot, ruhát, papírt, bármit és bárkit ami és aki szükséges lehet!
- nézzék meg azokat a videókat amelyhez a linket online FB csoportban elküldtük számukra:
<https://www.youtube.com/watch?v=-LAFd21mIwU> 9:15 Bagdy Emőke: A család jövője a jövő a családban
<https://www.youtube.com/watch?v=mTSUCpdo4LI> 1:20:40 Bagdy Emőke: A család jövője, a jövő családja (Hódmezővásárhely 2016)

Felvezető beszélgetés / Előző foglalkozás házi feladata

HF volt: Gondold át, milyen felnőtt lesz belőled!

Mit gondolsz?

- a távoli jövőben mennyire lesz fontos a család?
- kik alkotnak egy családot?
- mi lesz a család szerepe?

I. Ráhangoló video

<https://www.youtube.com/watch?v=q5Dd5Tisd9w> 0:52 Mézga család – A jövő zenéje

<https://www.youtube.com/watch?v=KHhAJ2Japlk> 5:53 A család jövője (magyar rövidfilm 2017)

II. Felkészülés a játékra

Gondold át!

Gyűjtsd össze mivel jellemezhető egy adott kor családja!

- Kik alkotnak egy családot (nemi, korosztályos összetétel)
- Milyen kapcsolat van közöttük (házasság, párkapcsolat)
- Milyen körülmények között laknak (tömbház, lakópark, családi ház)
- Mi a munkájuk (mi a tevékenységük)

- Milyen a ruházatuk (szintetikus anyagok, természetes anyagok)
- Milyenek a munkaeszközeik (technikai fejlettség)
- Milyenek a mindennapjaik (vásárlás, szórakozás, közösségi élet)
- Mi az ételük (szintetikus, természetes, arányok)
- Hogyan jutnak élelemhez (vásárlás+saját készítés / készétel+házhozszállítás / közösségi étkezés)
- Mik a háziállataik (van-e egyáltalán, élő vagy droid)

A segítő kérdések alapján beszélgetünk a gyerekekkel.

A beszélgetés során megbeszéljük a 20-50-100 év múlva várható jellemzőket is.

Felhívjuk a gyerekeket a játékra: játsszátok el, az egyes korok családját!

Három csoportot alakítunk a jelenlévőkből.

Melyik időszakot választod (20-50-100 év)?

III. Szerepjáték

Az egyes csoportok megegyeznek egymás között, melyik időszakot akarják megjeleníteni (20-50-100)

A csoportok bőven kapnak időt a felkészülésre.

Az egyes csoportok megjelenítik az általuk kitalált módon a választott kor családját, a többiek addig a közönség szerepét töltik be.

IV. Összegzés

Minden csoport szószólót választ és szóban, illetve 1-10 ponttal is értékeli a másik két csoport előadását.

A foglalkozás vezetője a diákok véleményéhez hozzáadva a sajátját röviden 1-1 értékelést elmond a csoportok előadásaival kapcsolatban.

A foglalkozás vezetője az előkészített jutalmakat elosztja a diákok között – javaslom, mindenki egyenlően kapjon a jutalmakból.