

A tanulmányi eredményesség segítése a kollégiumban - természettudományok Részterv 2025.09.01 – 2027.08.31.

I. Bevezetés

A terveimben az előző öt évhez hasonlóan, továbbra is a fokozatosság és az egymásra épülés logikáját követem. Az egyéntől haladok a nagyobb közösség felé; az újdonságnak szánt részegységekben a tervezésből, adatgyűjtésből kiindulva a tervek közzétételén keresztül a próbaszerű működtetésig, monitorozásig, a tudásmegosztáson át a végső finomhangolásig. A korábbi időszakban már megismert saját programokat elindítva a gyakorlati tevékenységeken keresztül mutatom meg a gyerekek és a nevelői közösség számára, mit is jelent a természettudományok „szemüvegén” keresztül kollégiumi tevékenységrendszer szervezni és működtetni. A korábban bevált módon a program előrehaladtával – saját példán keresztül - lépésenként vonom be a megvalósítási folyamatba a diákokat és a munkatársaimat. A pályázat megvalósításának időszaka 2026. január 1. – 2030. december 31. Az általános terv táblázataiban kevésbé feltűnő, de a tervezést 2025. szeptember 1-én kezdem, tehát a pályázati időszakot is érintő tanév kezdetétől.

Hosszabb távú szakmai célként a saját szakterületemen a már megkezdett új megközelítések továbbfejlesztésén, illetve néhány újabb elem beépítésén keresztül szeretném a munkatársaimat közelíteni a természettudományos szemléletmódhoz, a gyerekekben pedig elmélyíteni azt.

II. Az egyes részcélok a 2025.szept.1.- 2027.jún.15. időszakban

1. Tanulássegítés

a., Szakkör

Az Általános tervben leírtak szerint célom az olyan jellegű aktív kikapcsolódás biztosítása, mely alatt a gyerekek folyamatosan (reményeim szerint) érdekes információkhoz juthatnak a természettudományok területéről. Valami olyasféle dolognak képzelhető el, mint a TV-filmek közben megjelenő reklám. Azonnal nem tudatosul, de hat ránk.

A tanév során hétről-hétre **külön tematika** szerint zajlanak a foglalkozásaink.

A tanévet indító programok egyike a **szakkörmustra**. Ennek során a kollégisták megismerhetik a szakkört és azon nyomban jelentkezhetnek is rá.

Az egyes foglalkozások közben a gyerekektől folyamatosan kapok azonnali **visszajelzéseket** a feldolgozott témákkal kapcsolatban, de félévkor és tanév végén is célzatos interjúkkal, online megválaszolható kérdéssorral kérek visszajelzéseket.

A visszajelzések alapján módosítom a következő évek terveit.

A szakkörnek nincs **költségigénye**.

b., Foglalkozások

A **Tanulás tanítása és a Fenntarthatóság, környezettudatosság** témakörökben készült foglalkozási vázlatok alapján, a 9-12. évfolyamon **csoporthoglalkozásokat** tartok.

A Tanulás tanítása mindig a tanév elején, a Fenntarthatóság, környezettudatosság a második félévben kerül sorra a foglalkozásaim éves tematikus tervezése szerint.

A gyerekek számára ez 2-2 foglalkozást jelent, ahol az online lehetőségeket is kihasználva egy a mindegyik foglalkozást jellemző általános ritmus szerint zajlik. A konkrét témák

feldolgozása közben arányaiban a harmadoknál a természettel kapcsolatos **online játékokat** játszottunk lazításként.

A csoportfoglalkozásokon **a megjelenés nem választható** a gyerekek számára, ezért minden az adott évfolyamra járó fiú részt vesz rajtuk.

A foglalkozások közben tapasztaltak alapján **önreflexióként** jegyzem meg a módosításra érdemes elemeket, így folyamatosan finomodnak a készített vázlatok.

A foglalkozásoknak nincs **költségigénye**.

c., Versenyek, programok

Havonkénti rendszerességgel versenyfeladatokat tűzök ki a természet jelenségeiből kiindulva, de rendszeresen érintve más műveltségi területeket is. A gyerekekhez az Általános tervben leírt csatornákon jutnak el a kérdések.

A feladatok megoldásait bárki kollégista beküldheti - akár munkatárs is, bár erre még nem volt példa.

A feladatok tartalma mindig kötődik valamely, a hónap során felmerülő jeles alkalomhoz.

Elsősorban a tanulócsoporthoz, a szakköröm tagjait, a tanulási segítséget kérő diákokat szólítom meg az intézményben szervezett **alkalmi programokon szereplésre**. Ilyenek például a témahetek (Pénz7, Környezettudatos témahét, Egészségnapok, Hajnóczy Napok, Hajnóczy Feszt. Az egyes alkalmakhoz köthető, a természettel kapcsolatos témákban rendszeresen szereplők vagyunk pl.: legutóbbi Hajnóczy Napok rendezvénysorozatában az egyik diákom az úrkutatással és versenyeredményeivel kapcsolatosan tartott előadást az érdeklődőknek.

A programokon való részvételre azokat a diákokat kérem meg, akik valamilyen korábbi foglalkozáson **érdeklődésükkel, eredményükkel felhívták magukra a figyelmemet**.

Az egyes rendezvények **költségeit** a fenntartó felé beküldött pályázatok útján teremtem elő.

A programok sikeressége alapján **módosítom** a következő évek terveit.

d., Korrepetálás – tanulmányi értékelés

A 2021-25-ös projekt során átfogó elemzést készítettem, hogyan segítik a kollégiumunkban dolgozó tanárok a diákok **tanulmányi eredményességét** és mi a diákok véleménye ebben a kérdéskörben.

Leszűrve a tanulságokat, legalább két kiemelt területen szeretném kidolgozottabb tervezéssel tovább erősíteni a tanulásegítést.

Hogyan tudnának a jelenleginél is **hatékonyabban** egymásra találni a segítségre szoruló diákok és a szaktanárok?

Tapasztalataim szerint jelentősen javulna a gyerekek feladat megoldási sikeressége is, ha **nagyobb hangsúlyt** fektetnénk a szövegértésre, az önálló és többféle megoldási utat bejáró gondolkodásra.

Ugyanígy a **tanulmányi értékelések** területét is górcső alá veszem. Jelenleg még tart a 2021-25 projekt résztevékenysége, az eredményekről később tudok csak beszámolni.

A vizsgálódások eredményei elérhetőek a **kollégium honlapjának** a mesterprogramokkal foglalkozó részén.

A nevelőtestülettel és az intézményvezetéssel való közös gondolkodásunk eredményeképpen kristályosodhat majd, ki, hogy milyen változásokat, ötleteket, javaslatokat tudunk a **gyakorlatba átültetni** – vagy, egyáltalában kell-e, igénylik-e a változtatásokat.

Ezeknek a tevékenységeknek nincsen **költségigénye**.

2. Pályaorientáció

a., Intézményen belüli programszervezés

A korábbi évek programjaira építve, azokból kiindulva **Alumni programokat** szervezek. Az egykori diákok közül a mai napig nagyon sokkal élő kapcsolatom van. Szívesen visszajönnek az épület falai közé és mesélnek a pályaválasztásukról, annak sikerességéről. A mostani, tanulmányaikkal kapcsolatos tapasztalataikkal, küzdelmeikkel, megbirkózási technikáikkal szórakoztatják és egyben tanítják a mostani kollégistákat. Terveim szerint kifejezetten azokra a fiatalokra fókuszálok, azokat szólítom meg, akik valamilyen módon **kötődnek a természettudományokhoz**. Így próbálom népszerűsíteni és a gyerekek érdeklődést ráirányítani erre az egyre mostohább szegmensre.

A közelmúlt örömteli eredménye, hogy kollégám a pályaorientáció területén készített tervezetével elnyerte a mesterpedagógus minősítést. Egyúttal támogatást, biztatást kapott a programja megvalósításához.

Korábbi munkánk során is számtalan esetben együtt dolgoztunk a legkülönbözőbb szakmai és pedagógiai problémák megoldásán, közösen megbirkózva a felmerülő nehézségekkel.

A **két mesterprogram közötti együttműködés** több területen is elképzelhető.

A **pályaorientációs tevékenység** közös éves tervezése; a témaheteken és más alkalmakon együttes programszervezés; rendszerszintű szakmai együttműködés.

Az együttműködés során szervezett programokon résztvevők **visszajelzései** alapján módosítom a következő évek terveit.

A tevékenységnek adódhat költségigénye. Ennek megoldásához a kollégium alapítványának a segítségét fogom kérni.

b., Intézményen kívüli pályaorientációs tevékenység

Csak ismételni tudom az Általános tervben leírtakat: személyes kapcsolataim és kötődéseim révén szeretném bővíteni a pályaorientációs tevékenységünket.

A **PTE Szentágotthai Kutatóintézetében, a TTK Földrajzi Intézetében, a TTK Fizikai Intézetében, a BTK Germanisztika Intézetében, a KTK Kvantitatív Menedzsment Intézetében folyó tevékenységeket** tervezem megismertetni az érdeklődő diákokkal.

A szervezett programokon résztvevő gyerekek és az egyetem munkatársaitól kapott **visszajelzések** alapján módosítom a következő évek terveit.

A tevékenységnek lehet nincs **költségigénye**, de alapvetően önköltséges megvalósításra gondoltam (tömegközlekedés költségei).

3. Belső és külső kapcsolatok fejlesztése

Az Általános tervben a megújító mesterprogramomnak ez a szegmense is a korábbi tevékenységemre épül. Tartalmi elképzelésit ott részletesen leírtam, így csak néhány konkrétumot villantok fel.

a., Intézményen belüli szakmai együttműködés

A korábbi gyakorlatot folytatva bevonom a mesterprogramom megvalósításába munkatársaimat is. Ennek fontos részterületei a **közös tervezés/szervezés** (éves tevékenységek tervezése, alkalmi programok szervezése...)

Kiemelkedően fontos a programom megvalósítása során felhalmozódott tudás **közkinccsé tétele**, illetve a javaslataim gyakorlati alkalmazása.

Jól bejáratott lehetőség a **kollégium honlapja**, ahol minden képződött anyagomat logikai rendszerbe szedve bárki megtalálhatja és szabadom „gazdálkodhat” vele. Itt folyamatosan frissítem a megtalálható anyagokat, illetve bővítem azokat az újonnan képződő írásokkal, gyűjteményekkel.

A **tantárgyi felkészítő** tevékenységgel kapcsolatban a jelenlegi mesterprogramom részeként frissen készült el egy összefoglaló-elemző tanulmány. Annak megállapításairól, felvetett javaslataimról még gyűjtöm a **visszajelzéseket**. A beérkező visszajelzések alapján – amennyiben szükséges – **finomítom** az elképzeléseimet. Talán a legfontosabb részterülete a közvetítői rendszer működtetése a diákok és tanárok között.

Szintén az egyik korábbi ponthoz is kötődik az intézményen belüli **mesterprogramokkal az együttműködési** lehetőségek keresése.

A folyamatban lévő **intézményi szintű tanulmányi értékelési rendszerrel** kapcsolatban fejlesztési javaslatokat fogalmazok meg, melyeknek **célja a tanulói eredményesség stabilizálása**. A javaslatok az intézmény pedagógiai struktúráját is érinthetik. Ha a nevelőtestület elfogadja és alkalmazza a javaslataimat, **folyamatosan monitoroznom kell** a gyakorlati alkalmazás sikereit és buktatóit.

Áttekintem a **szülők számára készülő tájékoztató** és információs anyagokat (szülői levél kollégiumi beköltözéshez, honlapon szereplő intézményi bemutatkozó...). Amennyiben szükséges, javaslatot teszek a megfogalmazások kiegészítésére, pontosítására, finomítására annak érdekében, hogy a természettudományokra való kollégiumi fókuszálás hangsúlyosabb legyen bennük.

Amennyiben hajlandóság és igény mutatkozik rá, a leggyakrabban alkalmazott **online hozzáférhető programok használatáról** (Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter és társaik) **tréninget** szervezek a nevelőtestület érdeklődő tagjai számára.

Mindegyik tervezett résztvékenységemről elmondható, hogy folyamatos **monitorozást**, párbeszédet, finomítást igényel, mire működő gyakorlattá válik. Az egyes résztvékenységek esetén egyelőre nem látom, hogy bármiféle **költségigény** jelentkezne.

b., Kapcsolódási pontok a partnerintézmények felé

Szeretném a munkatársaim számára könnyebbé, áttekinthetőbbé tenni a partnerintézményeinkkel való kapcsolattartást.

Céлом, hogy saját példámból, gyakorlati tevékenységemből kiindulva, azt kiegészítve a **kapcsolatrendszerem logikai hálójából** mindenki számára könnyen áttekinthető és működtethető **modellt** hozzak létre.

Ennek érdekében meg kell vizsgálnunk, mit tud kínálni a kollégium az iskola számára és fordítva; az iskola milyen fejlődési lehetőségekhez nyújthat segítséget a kollégium számára. Néhány példa a modell részterületeire:

- bemutatkozó foglalkozás tartása a kollégiumban, melynek része az intézménybejárás
- szülői értekezlet tartása a partneriskolában
- iskolai fogadóórán megjelenés

- iskolai nyílt napon megjelenés
 - iskolai beiratkozáskor a kollégium képviselője
- A modell elméleti kialakításának nincs semmilyen költségigénye.

Összefoglaló táblázatok

Jelmagyarázat:

	Rész cél:	Tanulásegítés
	Rész cél:	Pályaorientáció
	Rész cél:	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése
	Minden aktuális rész célra kiterjedő tevékenység	

Az Útmutató javasolja, hogy a részterv egyes állomásait, mérföldköveit foglaljuk össze táblázatos formában, így áttekinthetőbbé válnak a konkrét tennivalók.

Az alább következő négy táblázat a 2025-2027 időszak 4 félévének terveit tartalmazza. A terjedelmük és tartalmuk kissé ijesztően hat, viszont a táblázatban felsoroltak mentén, mintegy idővonalat képezve tudom, mikor mit terveztem és mi a teendőm.

A táblázat egyes oszlopainak logikai összefüggései röviden, csak címszavakban:

- mikor valósítom meg
- melyik rész cél tartalmazza
- mi a konkrét tevékenység
- az adott tevékenységhez milyen támogató és értékelő tevékenység kapcsolódik
- milyen produktumok képződnek a tevékenység során
- a 4-dimenziós modell mely elemeit tartalmazza.

2025-26. tanév I. félév

Idő	Cél	Folyamat - Tevékenységek	Támogatás - Értékelés	Produktumok	4 dimenziós modell elemei
Félév során folyamatosan	Mesterprogram időarányos része	Pénzforrások felkutatása és igénylése	Tankerület, alapítvány, pályázat anyagi támogatása	Pénzforrás az egyes részcélok megvalósításához	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev
		Módszerek, eszközök felkutatása, gyűjtése	Az egyes tervezett foglalkozások módszertani színesítése	Online, ingyenes módszertárak, programok	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Az éves tervezett tevékenységemet érintő képzési lehetőségek keresése	Tanfolyamon, képzésen, szakmai értekezleten részvétel	Tanúsítványok, jegyzetek, szakmai anyagok, nevelőtestületi beszámolók a megszerzett tudásról	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Az egyes területeken képződött új tartalmak feltöltése a kollégium honlapjára	Munkatársaim visszajelzései a hasznosulásáról	Új anyagok online és korlátlan elérhetősége a kollégium honlapján	Tudásmegosztó-segítő tev
szeptember	Mesterprogram időarányos része	Első részterv egyeztetése, Éves tevékenységem tervezése	Szakmai beszélgetés intézményvezetővel, nevelőtestülettel	Elfogadott részterv, Éves egyéni munkaterv	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Tanulássegítés	Szakköri tevékenységem éves tervezése	Intézményvezető elfogadja a szakkör éves tematikáját	Éves szakköri tematika	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Szakköri foglalkozás előkészítése, meghirdetése, bemutatkozás, jelentkezők toborzása	Megfelelő számú jelentkező	Részvétel a kollégiumi Szakkörmustrán Gyerekek jelentkezése írásban	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés tervezése	Az együttműködés területeinek és formáinak meghatározása	Éves együttműködési terv	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel kapcsolat felvétele	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek áttekintése	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Szakmai együttműködés kezdeményezése a természettudományos területen	Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák közös gondolkodása az együttműködés lehetőségeiről	Egyeztető megbeszélés. Közös tervek a tanévre	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Mesterprogramokkal a pályaorientáción kívüli kapcsolódási pontok keresése	Közös gondolkodás az együttműködés lehetőségeiről	Közös tervek a tanévre	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
október	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny elindítása	Versenyszerkezetek kiírása	Versenyszerkezetek megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Tanulás tanítása témakörben csoportfoglalkozások tartása	Téma sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulásegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Kapcsolódás az Életpályaépítési témahét rendezvényeihez -	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	november	Tanulásegítés	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió,	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint			

				Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Tanulássegítés			Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
december		Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás		
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
január	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Mesterprogram időarányos része	Tervezett tevékenységek félévi értékelése (nevelői, intézményvezetői)	Szakköri foglalkozás, csoportvezetői tevékenység, versenyszervezés, szakmai együttműködés félévi értékelése	Nevelői beszámoló, elégedettségi válaszok, vezetői értékelés, fejlesztési irányok közös meghatározása	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

2025-26. tanév II. félév

Idő	Cél	Folyamat - Tevékenységek	Támogatás - Értékelés	Produktumok	4 dimenziós modell elemei
február	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Fenntarthatóság, környezettudatosság témakörben csoportfoglalkozások tartása	Téma sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Kapcsolódás az Egészség- és környezettudatos témahét rendezvényeihez	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése Diákok szervezése a programokra	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev

		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Javaslatok a tanulmányi értékelési rendszer fejlesztésével kapcsolatban	A javaslatok megfogalmazása	Nevelőtestület által véleményezett javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
március	Mesterprogram időarányos része	Tavaszi pedagógiai napok keretében a Kollégiumi Műhely rendezvényén az elért eredmények ismertetése – amennyiben lehetőséget kapok	Szakmai beszélgetés a projekt előrehaladásáról, alkalmazhatóságáról	Prezentáció	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Tanulásegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulásegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

		Kapcsolódás a Pénz7 és a Digitális témahét rendezvényeihez	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése Diákok szervezése a programokra	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Szülők számára készülő tájékoztató anyagok áttekintése	Az egyes dokumentumok tartalmi elemzése	A dokumentumokban hangsúlyt kap a kollégium fókuszálása a természettudományokra	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
április	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

		Bemutató foglalkozás szervezése a kollégiumban	Foglalkozás befejeztével beszélgetés a gyerekekkel, illetve az érdeklődők vendégekként a foglalkozással és a mesterprogrammal kapcsolatban	Bemutató foglalkozás	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		A tanulmányi értékelési rendszer fejlesztésére tett javaslatok próbaüzeme	A megfogalmazott javaslatok kipróbálása	A javaslatok mentén tett nevelői értékelések	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
május - június		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Látogatás szervezése az egyes intézetekbe	Látogatásokon készült jegyzetek	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		A tanulmányi értékelési rendszer fejlesztésére tett javaslatok próbaüzeme	A megfogalmazott javaslatok kipróbálása	A javaslatok mentén tett nevelői értékelések, Szükséges módosítások	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
	Mesterprogram időarányos része	Egyeztetés munkatársakkal a mesterprogram egyes elemeivel kapcsolatban	Munkatársi visszajelzések	Szakmai beszélgetés/nevelői értekezlet, összegyűjtött módosítási javaslatok	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tervezett tevékenységek tanévi értékelése (önértékelés, nevelői, intézményvezetői)	Szakköri foglalkozás, csoportvezetői tevékenység, versenyszervezés, átdolgozott foglalkozási vázlatok, belső és külső szakmai együttműködés tanévi értékelése	Nevelői beszámoló, elégedettségi válaszok, vezetői értékelés, fejlesztési irányok közös meghatározása	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

2026-27. tanév I. félév

Idő	Cél	Folyamat - Tevékenységek	Támogatás - Értékelés	Produkumok	4 dimenziós modell elemei
Félév során folyamatosan	Mesterprogram időarányos része	Pénzforrások felkutatása és igénylése	Tankerület, alapítvány, pályázat anyagi támogatása	Pénzforrás az egyes részcélok megvalósításához	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev
		Módszerek, eszközök felkutatása, gyűjtése	Az egyes tervezett foglalkozások módszertani színesítése	Online, ingyenes módszertárak, programok	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Az éves tervezett tevékenységemet érintő képzési lehetőségek keresése	Tanfolyamon, képzésen, szakmai értekezleten részvétel	Tanúsítványok, jegyzetek, szakmai anyagok, nevelőtestületi beszámolók a megszerzett tudásról	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Az egyes területeken képződött új tartalmak feltöltése a kollégium honlapjára	Munkatársaim visszajelzései a hasznosulásáról	Új anyagok online és korlátlan elérhetősége a kollégium honlapján	Tudásmegosztó-segítő tev
szeptember	Mesterprogram időarányos része	Első részterv egyeztetése, Éves tevékenységem tervezése	Szakmai beszélgetés intézményvezetővel, nevelőtestülettel	Elfogadott részterv, Éves egyéni munkaterv	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Tanulássegítés	Szakköri tevékenységem éves tervezése	Intézményvezető elfogadja a szakkör éves tematikáját	Éves szakköri tematika	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Szakköri foglalkozás előkészítése, meghirdetése, bemutatkozás, jelentkezők toborzása	Megfelelő számú jelentkező	Részvétel a kollégiumi Szakkörmustrán Gyerekek jelentkezése írásban	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés tervezése	Az együttműködés területeinek és formáinak meghatározása	Éves együttműködési terv	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel kapcsolat felvétele	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek áttekintése	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Szakmai együttműködés kezdeményezése a természettudományos területen	Biológia, fizika, földrajz, matematika szakos kollégák közös gondolkodása az együttműködés lehetőségeiről	Egyeztető megbeszélés. Közös tervek a tanévre	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Mesterprogramokkal a pályaorientáción kívüli kapcsolódási pontok keresése	Közös gondolkodás az együttműködés lehetőségeiről	Közös tervek a tanévre	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
október	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny elindítása	Versenyszerkezetek kiűzése	Versenyszerkezetek megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Tanulás tanítása témakörben csoportfoglalkozások tartása	Téma sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Kapcsolódás az Életpályaépítési témahét rendezvényeihez -	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötté	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
november	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió,	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

				Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
december	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
január	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev

		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Mesterprogram időarányos része	Tervezett tevékenységek félévi értékelése (nevelői, intézményvezetői)	Szakköri foglalkozás, csoportvezetői tevékenység, versenyszervezés, szakmai együttműködés félévi értékelése	Nevelői beszámoló, elégedettségi válaszok, vezetői értékelés, fejlesztési irányok közös meghatározása	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

2026-27. tanév II. félév

Idő	Cél	Folyamat - Tevékenységek	Támogatás - Értékelés	Produktumok	4 dimenziós modell elemei
február	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Fenntarthatóság, környezettudatosság témakörben csoportfoglalkozások tartása	Téma sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Kapcsolódás az Egészség- és környezettudatos témahét rendezvényeihez	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése Diákok szervezése a programokra	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev

		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		A tanulmányi értékelési rendszer működtetése	Tanulói értékelés a megfogalmazott javaslatok szerint	A képződött tanulói értékelések véleményezése a hasznosság szempontjából	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
március	Mesterprogram időarányos része	Tavaszi pedagógiai napok keretében a Kollégiumi Műhely rendezvényén az elért eredmények ismertetése – amennyiben lehetőséget kapok	Szakmai beszélgetés a projekt előrehaladásáról, alkalmazhatóságáról	Prezentáció	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

		Tanulássegítés lehetőségeinek további elemzése	Korábbi projektben elkészült elemzés megállapításai	Összefoglaló elemzés a folyamat végén	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Kapcsolódás a Pénz7 és a Digitális témahét rendezvényeihez	Korábbi tapasztalatok és az aktuális és „vezérmotívumai” mentén gondolkodunk a lehetséges programról	Önálló program szervezése Diákok szervezése a programokra	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Tanulói eredmények stabilizálása	Az elképzelt rendszer elemeihez adatgyűjtés	Az elképzelt rendszer tervzete	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	április	Tanulássegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
			Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev

		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Bemutató foglalkozás szervezése a kollégiumban	Foglalkozás befejeztével beszélgetés a gyerekekkel, illetve az érdeklődő vendégekkel a foglalkozással és a mesterprogrammal kapcsolatban	Bemutató foglalkozás	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Pályaorientációs együttműködési lehetőségek	Együttműködés alkalmainak és apropóinak rögzítése	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		A tanulmányi értékelési rendszer működtetése	Tanulói értékelés a megfogalmazott javaslatok szerint	A képződött tanulói értékelések véleményezése a hasznosság szempontjából	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
május - június	Tanulásegítés	Szakköri foglalkozások heti rendszerességgel külön tematika szerint	Témák sikeres feldolgozása, Tanulói elégedettség, Munkatársi hospitálás	Flipchart vázlat, Csoportmunka produktumai, Önreflexió, Közösségi csoportba feltöltött anyagok, Hospitálási jegyzőkönyv	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev

		Természettudományi éves verseny	Versenyfeladatok kitűzése	Versenyfeladatok megoldásainak értékelése	Tudatos szakmai fejlődés Fejlesztő-újító tev
		Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítés	Tanár-diák tanulópár létrejötte	Foglalkozási vázlatok, Sikeres iskolai szereplés	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Pályaorientáció	Mesterprogramok közötti együttműködés	Pályaorientációs együttműködés az éves terv szerint	Együttműködés dokumentumai	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev
		PTE intézeteivel a kapcsolat működtetése	Látogatás szervezése az egyes intézetekbe	Látogatásokon készült jegyzetek	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
	Belső és külső kapcsolatok fejlesztése	Felkészítést kérő diákok és felkészítő tanárok közötti közvetítői rendszer monitorozása	Az együttműködések minőségének monitorozása	Tanár-diák tanulópár létrejöttének sikeressége Módosítási javaslatok	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev
		Partneriskolai kapcsolatok modelljének kidolgozása	Interjúk során az egyes munkatársaim partneriskolai tevékenységének feltérképezése	A létrehozandó modell egyes elemeinek azonosítása	Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev Tudatos szakmai fejlődés
	Mesterprogram időarányos része	Egyeztetés munkatársakkal a mesterprogram egyes elemeivel kapcsolatban	Munkatársi visszajelzések	Szakmai beszélgetés/nevelői értekezlet, összegyűjtött módosítási javaslatok	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Tudásmegosztó-segítő tev
		A pályázati program első résztervének komplex elemzése és értékelése	Az egyes részcélok terveinek és a megvalósult tevékenységeknek az elemző, önreflektív összehasonlítása és értékelése	Komplex nevelői beszámoló Nevelőtestületi vélemények Intézményvezetői értékelés	Tudatos szakmai fejlődés Feltáró-elemző tev Fejlesztő-újító tev Tudásmegosztó-segítő tev